



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
АНДОО «Филипп»
М.А. Шилкина
Приказ № 23/01 от 19 августа 2026 г.

ГODOVOЙ ПЛАН

Автономной Некоммерческой Дошкольной Образовательной Организации
«Филипп»

на 2026-2027 учебный год

Принято решением
Педагогического совета
«27» августа 2026 г.
Протокол № 1

МО, п. Ромашково, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Информационная часть.
- II. Анализ работы за 2025-2026 учебный год.
- III. Задачи на 2026-2027 учебный год.
- IV. Методическая работа
 - 1. Педагогические советы
 - 2. Информационно – методческая деятельность
 - 3. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников
 - 4. Консультации
 - 5. Семинары для заведующих
 - 6. Открытые просмотры
- V. Организационно-педагогическая работа
 - 1. Конкурсы
 - 2. Выставки по тематикам недель
 - 3. Культурно-досуговые мероприятия
 - 4. Проектная деятельность
 - 5. Пополнение и усовершенствование развивающей предметно – пространственной среды
- VI. Изучение состояния и результатов деятельности организации
 - 1. Контроль воспитательно-образовательной работы
 - 2. Вопросы адаптации.
- VII. Работа с семьей
 - 1. Анкетирование
 - 2. Групповые родительские собрания
 - 3. Консультации для родителей
- VIII. Работа по преемственности детского сада и школы.
- IX. Взаимодействие с подразделением пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- X. Административно-хозяйственная работа
 - 1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 2. Организационная работа
 - 3. Производственные совещания
 - 4. Хозяйственная работа
- XI. Медицинская работа.
 - 1. Организационные мероприятия

2. Противоэпидемические мероприятия
3. Питание детей
4. Физическое воспитание детей
5. Лечебно – оздоровительные мероприятия
6. Санитарно – просветительская работа

XII. Мероприятия по антитеррористическому просвещению детей.

XIII Комплексно – тематическое планирование воспитательно –
образовательной работы с детьми

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Автономная некоммерческая дошкольная образовательная организация
«Филипп» (АНДОО «Филипп»), действующая на основании Лицензии
регистрационный номер ЛО35-01255-50/00215856 от 13.04.2016 г., выданная
Министерством образования Московской области на осуществление
образовательной деятельности.

Учредитель/ директор: - *Шилкина Марина Александровна, Шилкин*
Станислав Юрьевич.

Заведующие: Кудрявцева Татьяна Евгеньевна, Титова Екатерина Сергеевна.

Сайт: <https://filipp-ok.ru/>

Эл. почта: otrada@filipp-ok.ru, zk50@filipp-ok.ru

Пятидневная рабочая неделя с 07.00 (7.30) часов до 19.00 (19.30) часов,
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контингент воспитанников: дети с 1,5 до 7 лет

АНДОО «Филипп» Детский сад Лидеры (Одинцовский район, с. Ромашково, ул. Никольская, 12)

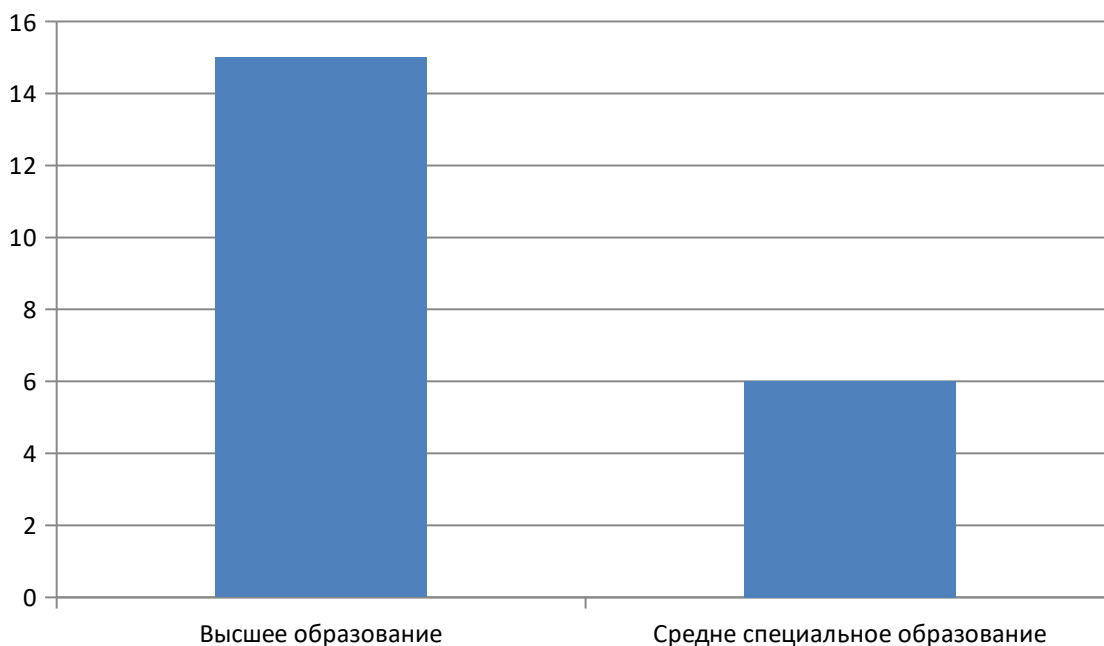
АНДОО «Филипп» Детский сад Отрада (Московская область, городской округ Красногорск, пос. Отрадное, ул. Молодёжная, д. 4.)

Условия: В филиалах созданы условия для организации работы с детьми следующих специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда и педагогов дополнительного образования. В детских садах располагаются просторные группы, в каждой группе имеются игровая, спальная, умывальная и туалетная комнаты, раздевалка, в которых есть необходимое количество мебели, игр и пособий в соответствии с возрастом воспитанников.

В АНДОО «Филипп» функционирует 17 групп для детей от 1,5 до 7 лет.

Выводы: Сравнительный анализ контингента воспитанников АНДОО «Филипп» - за, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 гг. показывает стабильное количество детей, посещающих филиалы и обособленные подразделения АНДОО «Филипп», что говорит о позитивной динамике развития Организации в целом. Кадровое обеспечение в АНДОО «Филипп» на 31.05.2026: Педагогический состав – укомплектованность 95%. Технический персонал – укомплектованность 80%. В АНДОО «Филипп» воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая педагога-психолога, учителя - логопеда, музыкального руководителя,

инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию, педагогов дополнительного образования, воспитателей групп.



Анализ кадрового обеспечения показывает, что в АНДОО «Филипп» число педагогов, имеющих: высшее профессиональное образование – 69% и имеющих среднее профессиональное образование – 31%.

Педагогические работники АНДОО «Филипп»:

осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию образовательной программы;

- ♣ соблюдают правовые, нравственные и этические нормы, следуют требованиям профессиональной этики;
- ♣ уважают честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- ♣ развивают у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;

- ♣ формируют гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формируют культуру здорового и безопасного образа жизни;

- ♣ применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- ♣ учитывают особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями.

У педагогических работников АНДОО «Филипп» сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Данные компетенции предполагают:

1. Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

- ♣ создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национальнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными возможностями здоровья;
- ♣ проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- ♣ непосредственного общения с каждым ребёнком.

2. Организацию конструктивного взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

3. Построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- ♣ вовлечение всех детей в разные виды деятельности, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- ♣ уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;
- ♣ недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- ♣ возможности для развития свободной игры детей, выделение игрового времени и пространства, используя ресурсы предметной образовательной среды;
- ♣ условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;
- ♣ организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.

4. Открытый характер образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников:

- ♣ непосредственного вовлечения их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй;
- ♣ взаимодействие с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи. У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), определяющих содержание дошкольного образования в АНДОО «Филипп».



Федеральная сеть детских садов

**Автономная Некоммерческая Дошкольная
Образовательная Организация «Филипп»
АНДОО «Филипп»**

143025, Московская область, г. Одинцово,
с. Ромашково, ул. Никольская, д.12

ОГРН 1086300002876
ИНН 6315946385

 filipp-ok.ru
 8 (903) 130-11-50

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организация воспитательно-образовательного процесса в АНДОО «Филипп» строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", и осуществляется в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в АНДОО «Филипп» подразделен на непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-социально-педагогической, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; создание/организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; комплекснотематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Содержание психолого-педагогической работы АНДОО «Филипп» направлено на освоение детьми пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Задачи психолого-педагогической работы с детьми решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- ♣ совместная деятельность взрослого и ребенка, которая осуществляется в ходе режимных моментов (решение задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми) и организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной и т.п.), а также создание условий для самостоятельной деятельности детей в группе;

- ♣ непосредственно образовательная деятельность (не сопряжена с выполнением функций по уходу и присмотру за детьми). Основными целями АНДОО «Филипп» являются построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное проживание ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

10

Годовыми задачами на 2025-2026 учебный год были:

Годовые задачи	Основные направления реализации годовых задач
----------------	---

Внедрять педагогические практики, обеспечивающие формирование общероссийской гражданской идентичности, в том числе через приобщение к культурным ценностям народов Российской Федерации и родного края.	- создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения; - формировать нравственные качества у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально культурных традиций посредством реализации всех образовательных областей в проектной деятельности; - продолжать работу по формированию общероссийской гражданской идентичности; - совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей.
Реализовать конкурсные мероприятия в системе ДОУ,	- формирование условий по внедрению технологий и содержания

направленные на выявление и внедрение инновационных решений для совершенствования РППС, способствующих повышению ее функциональности в соответствии с ФОП.	обучения и воспитания детей на всех уровнях дошкольного образования включая семью; - применение в практической работе ДООУ по внедрению в практику современных образовательных и инновационных технологий; - создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников; - создание предметно-развивающего пространства в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС, ФОП ДО.
Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ: формировать основы безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста, активно вовлекать родителей в совместную образовательную деятельность различного характера по обучению и воспитанию детей.	- вовлечение семьи в единое образовательное пространство; - создание благоприятного климата для взаимодействия с родителями; - реализация единого подхода к обучению и воспитанию детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.; - создавать условия для участия

	родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; - поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья; - обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
--	--

В АНДОО «Филипп» важной частью повышения профессиональной компетенции является участие в конкурсной деятельности между филиалами и обособленными подразделениями, а также с другими образовательными организациями, в том числе ГК «Лидеры». Так в 2025 – 2026 учебном году прошли следующие конкурсы:

1. Конкурс «Мастерская Деда Мороза» между детскими садами ГК «Лидеры».

Задачи:

- ♣ Предоставление возможности детям и педагогам продемонстрировать свои творческие способности;
- ♣ Стимулирование развития мышления и интеллекта участников;

♣ Развитие интереса участников к познавательной деятельности с целью получения новых знаний и умений.

2. Конкурс «Цветы для мамы» между детскими садами ГК «Лидеры»

Задачи:

♣ Раскрытие и реализация творческих способностей воспитанников и родителей;

♣ Развитие креативного мышления, коммуникативной компетенции;

♣ Популяризация различных видов творчества среди подрастающего поколения.

3. Конкурс песни о России «Россия – Родина моя» между детскими садами ГК «Лидеры»

♣ Открытие юных талантов;

♣ Повышение общекультурного уровня детей;

♣ Содействие реализации их творческих способностей;

♣ Воспитание у подрастающего поколения чувство любви к родной земле, уважения к памяти ее защитников.

Анализ состояния здоровья воспитанников АНДОО «Филипп».

Приоритетные направления деятельности АНДОО «Филипп» - охрана и укрепление здоровья детей. На учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

♣ максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

♣ мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

♣ усиление контроля за санитарным состоянием в детских садах «Филипп».

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены. Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг. Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе. На физкультурных занятиях осуществлялся медико-педагогический контроль (моторная плотность в начале учебного года составила 74-76%, в конце учебного года – 86-89%; физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту). Данные показатели свидетельствуют о грамотной организации занятий по физической культуре. Начиная со средней группы, вовремя непосредственно образовательной деятельности использовались физкультминутки, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, создавались условия для развития самостоятельной двигательной деятельности, проводились разные формы активного отдыха, а именно физкультурные досуги и праздники, Дни здоровья. Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую и

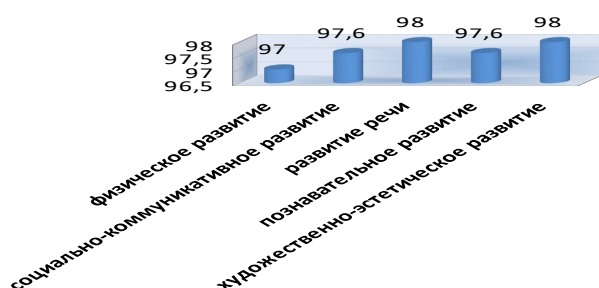
среднюю степень тяжести. Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Результаты выполнения образовательной программы.

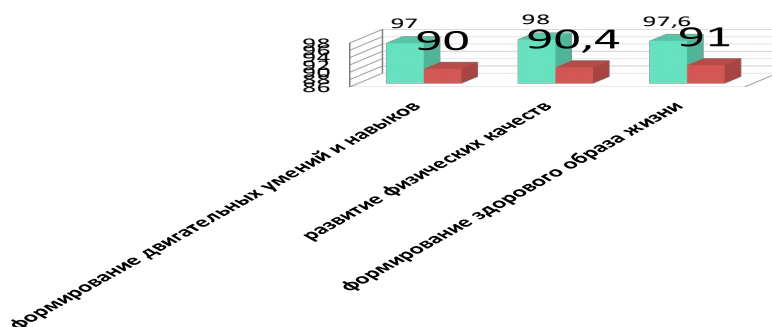
Содержание образовательного процесса в АНДОО «Филипп» определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

По итогам педагогического мониторинга основная общеобразовательная программа АНДОО «Филипп» освоена на 97,6%.



➤ Образовательная область «Физическое развитие» - 98%.



- Формирование двигательных умений и навыков – 97%.

Наиболее низкая результативность в обучении лазанию и метанию, причина: недостаточная система индивидуальной работы с детьми, плохая посещаемость детей.

- Развитие физических качеств – 98%. Работы коллектива ДС, проведенная в 2025-2026 уч.г. позволила повысить результативность на 7,2%, по сравнению с началом года.

Однако наибольшие проблемы выявлены по развитию гибкости воспитанников, причина - состояние здоровья и уровень развития воспитанников в семье.

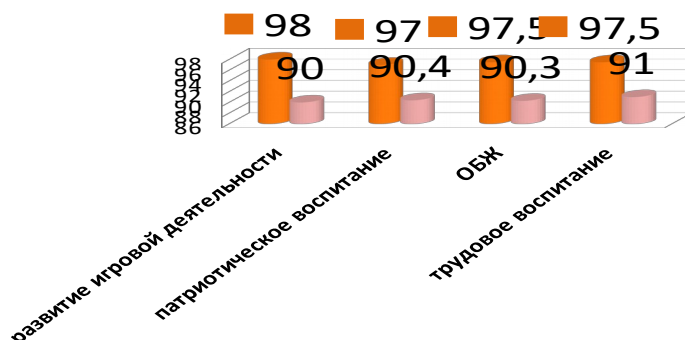
- Овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья - 97,6%.

Наиболее низкая результативность по соблюдению элементарных правил здорового образа в повседневной жизни, причина – отсутствие единых требований в ДООУ и семье.

Проблемы: построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень физического развития и состояние здоровья.

17

➤ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 97,6%



- Развитие игровой деятельности детей – 98%.

Проблемы: воспитатели недостаточно обеспечивают педагогические условия развития игры: своевременное обогащение детей знаниями и опытом деятельности, передача игровой культуры ребенку, преобразование развивающей предметно-игровой среды, активизация проблемного общения взрослого с ребенком, плохая посещаемость.

- *Патриотическое воспитание – 97%.*

Сложившаяся система работы способствовала достаточному формированию представлений о культуре народа, традициях, творчестве, о природе родного города и страны и деятельности человека в природе, об истории, символики родного города и страны. **Проблемы:** создание условий для развития эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру.

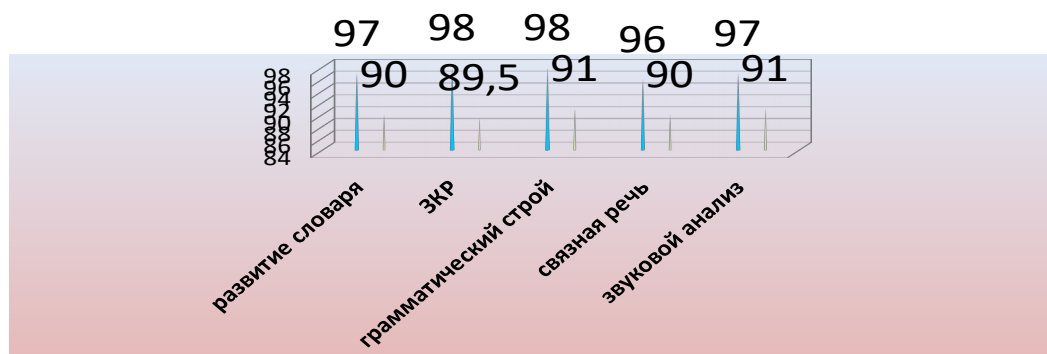
- *Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе – 97,5%.*
Важно не только познакомить детей с правилами безопасного поведения, а воспитать у них навыки безопасного поведения в окружающей его обстановке.

- *Трудовое воспитание – 97,5%.*

Необходимо создать условия для воспитания нравственно-волевых качеств, нравственных мотивов, умения и желания включаться в совместный труд со сверстниками, проявление доброжелательности, активности и инициативы, стремления к качественному выполнению общего дела, осознанию себя как члена детского общества.

18

➤ **Образовательная область «Речевое развитие» - 98%.**



- Развитие словаря – 97%.

Особое внимание необходимо уделить уместному употреблению в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.

- Воспитание звуковой культуры речи – 98%.

Необходимо создать условия для формирования правильного произношения.

- Формирование грамматического строя – 98%.

Важно усилить педагогические действия по освоению различных типов словосочетаний и предложений и словообразованию.

- Развитие связной речи – 96%.

С детьми младшего возраста необходимо обратить внимание на развитие диалогической, а со старшими - монологической речи.

- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове – 97%.

25% детей по результатам диагностирования нуждаются в дополнительных занятиях со специалистами.

➤ Образовательная область «Познавательное развитие» - 97%



- Развитие элементарных математических представлений – 97%.

Важно не только формировать математические представления, но и развивать логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии.

- Ребенок и мир природы – 98%.

Необходимо усилить работу по развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе.

- Ознакомления дошкольников с социальным миром – 96,8%.

Необходимо при формировании представлений о предметном мире развивать познавательно-исследовательский интерес, привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.

Педагогам ДС нужно усилить работу по формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества.

➤ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 97,6%



- *Художественно-изобразительная деятельность – 97%.*

Для повышения эффективности развития художественно - изобразительных способностей дошкольников необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

- *Детское конструирование – 98%.*

Необходимо пополнить и обновить развивающую предметно-пространственную среду строительным материалом, конструкторами, крупно - габаритными модулями, компьютерными программами.

- *Музыкальное развитие – 97%.*

Важно создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Выводы:

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на высоком уровне. Необходимо обеспечивать педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-

следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества. Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

Это стало возможным за счет высокого уровня профессионализма педагогов, которые знают возрастные психологические и индивидуальные особенности развития ребенка, реализуют индивидуальный подход к детям на основе анализа этих особенностей. Усилия педагогов направлены на формирование детского коллектива и организацию совместной деятельности, поддержку интереса и внимания каждого ребенка на занятиях и в других видах деятельности.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей.

Оформлены: информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей.

Значительно расширилось содержание и формы взаимодействия с семьями воспитанников, повысилось качество работы по взаимодействию и просвещению родителей.

В работе всех детских садов АНДОО «Филипп» широко использовалась проектная деятельность.

В результате совместной деятельности с родителями складываются доверительные отношения. Именно это взаимодействие позволяет родителям осознать, что они нуждаются в помощи. Теперь они принимают наши советы как поддержку, а не как посягательство на свои права.

Воспитатель становится их союзником. Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты.

Всей своей работой сотрудники АНДОО «Филипп» доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в АНДОО «Филипп» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Осуществлялись плановые закупки необходимых хозяйственных и канцелярских принадлежностей. Произведена закупка медикаментов, постельного белья и столовой посуды. Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки дошкольной образовательной организации к новому учебному году. В течение учебного года проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены: - методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям; - рабочие тетради; - дидактические, развивающие игры и пособия.

Работа коллектива АНДОО «Филипп» в 2025 – 2026 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать деятельность образовательной организации по развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, организации педагогического, лечебно-оздоровительного, здоровьесохраняющего режимов в системе управленческих мероприятий через реализацию общеобразовательной программы.

2. Создать условия для качественного проведения непосредственной образовательной деятельности в группах с целью увеличения показателей качества освоения воспитанниками образовательных областей. Для этого подобраны и оформлены методические папки с наглядно-демонстрационным материалом для всех возрастных групп. Приобретено и изготовлено необходимые пособия и оборудования для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей.

Педагогами старших и подготовительных групп созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения (составлены планы мероприятий, подобраны игры и упражнения, направленные на формирование графомоторных навыков и развитие мелкой моторики рук, оборудованы необходимые уголки). С целью повышения результативности педагогической работы в дошкольной организации функционирует методическая служба.

В рамках совместной деятельности методической службы, специалистов и педагогов дошкольной организации проводятся педагогические советы, семинары и вебинары, практикумы, консультации, решаются практические ситуации и проблемные задачи, организовываются методические выставки и выставки методической литературы. В рамках методической работы

организуются коллективные просмотры, смотры-конкурсы и выставки детских работ. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- ♣ оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- ♣ разработка и внедрение новых организационных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста;
- ♣ совершенствование педагогического мастерства;
- ♣ обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу дошкольной организации.

Коллектив дошкольной образовательной организации постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми.

Однако необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы, а именно: повышение уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы, ее структуры и результатам освоения; повышение уровня психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий реализации образовательной программы; обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемыми образовательными программами и с современными требованиями.

III. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели деятельности детского сада

на 2026-2027 учебный год

По итогам анализа деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года единства народов России.
2. Принять участие в событиях и мероприятиях Года дошкольного образования.
3. Повысить эффективность решения воспитательных задач, создать единое образовательное пространство.
4. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации.
5. Включиться в реализацию Концепции исторического просвещения в образовательных организациях (одобрена коллегией Минпросвещения России, протокол от 15.04.2026 № 1) на уровне дошкольного образования: формировать у воспитанников первоначальные представления о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, истории родного края и семьи, позитивное отношение к своей стране и любовь к Родине.

Годовые задачи	Основные направления реализации годовых задач
Совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников через внедрение интерактивных и деятельностных форм работы	- создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения; - формировать духовно - нравственные качества у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально культурных традиций посредством реализации всех образовательных областей в проектной деятельности; - совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей.

Создание системы бережливого обучения в АНДОО «Филипп», способствующей развитию воспитанников, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), их позитивной адаптации и социализации в современных условиях, на основе сотрудничества всех субъектов образовательного пространства и применением методов бережливого производства.	- формирование условий по внедрению технологий и содержания обучения и воспитания детей на всех уровнях дошкольного образования включая семью, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); - применение в практической работе ДОУ позитивной адаптации и социализации; - создавать условия для полноценного разностороннего развития воспитанников, в том числе с ОВЗ; - создание предметно-развивающего пространства в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, в том числе для воспитанников с ОВЗ.
--	---

Повышение эффективности просвещения родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения, вовлечение семьи воспитанников в совместную деятельность, создание условий для эффективного взаимодействия детского сада и семьи.	- вовлечение семьи в единое образовательное пространство; - создание благоприятного климата для взаимодействия с родителями; - реализация единого подхода к обучению и воспитанию детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.; - создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; - поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья; - обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
--	---

IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тематика	Сроки	Ответственн ые за выполнение	Отметка о выполнен ии
1. План педагогических советов			
1.1. Педагогический совет №1 Установочный.			
Тема: «Планирование деятельности АНДОО «Филипп» в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»			
Анализ летней оздоровительной работы.	Конец августа-начало сентября	Заведующие Старшие воспитатели Медсестра Педагоги Специалисты Методист	
• Утвержден ие годового плана воспитательно-образовательно й работы ДОУ на 2026 – 2027 учебный год. • Утверждение учебного плана и годового календарно – тематического планирования на 2026 – 2027 учебный год.			

- Обсуждени е и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДООУ на 2026 – 2027 учебный год. - Обсуждени е и утверждение календарного плана воспитателей.		
Оказание дополнительных образовательных услуг в разных возрастных группах (координация работы педагогов и специалистов).		

1.2. Педагогический совет № 2

Тема: «Тематический педсовет «Три кита современного воспитания: здоровье, семья, традиции»

• Анализ выполнения решения педсовета № 1 • Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Формирования гражданской духовно – нравственной позиции дошкольников». • Взаимодействие с родителями (законными представителями): Инновационные форы и методы. • Систематизация знания педагогов об особенностях работы с родителями (законными представителями) воспитанников. • Формирование нравственных чувств через приобщение детей к истории и культуре России • Аукцион методических находок: «Нетрадиционные встречи»	Ноябрь	Заведующие Старшие воспитатели педагоги специалисты методист
--	--------	--

1.3 Педагогический совет № 3 Тема: «Тематический педсовет «Обновление инфраструктуры детского сада: успехи и проблемы».		
- Анализ выполнения решения педсовета № 2 - Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «РППС в условиях современного образования, в том числе для детей с ОВЗ». - Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС и ФОП - Анализ состояния РППС в ДОУ. ИКТ при организации развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада. - Деловая игра «Что вы	Март	Заведующие Методист Старшие воспитатели Педагоги Специалисты

знаете о РПП среде?» Разминка «Педагогический сундучок: современное образовательное пространство семьи и ДОУ»		
1.4 Педагогический совет № 4 Итоговый. Тема: «Реализация годовых задач в АНДОО «Филипп» в 2026 – 2027 учебном году»		
- Анализ выполнения решений педагогических советов. - Итоги работы за учебный год, определение путей дальнейшего совершенствования и модернизации воспитательно – образовательного процесса на 2027-2028 учебный год. - Результаты освоения образовательной	Конец мая	Заведующие Педагоги Специалисты Старшие воспитатели Медсестра Методист

программы. • Отчеты специалистов и воспитателей об успехах и достижениях дошкольников, о движение по индивидуальной профессиональной траектории. • Анализ заболеваемости воспитанников. • Реализация выполнения задач годового плана 2026-2027 учебного года. • Характеристика педагогического коллектива. Определение перспектив на следующий учебный год. • Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ на летний период. • Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2027 – 2028 учебный год.		
--	--	--

2. Информационно-методическая деятельность

2.1. Обеспечение информационно-методической среды

Оформить в методическом кабинете выставку «Мой родной город»	Сентябрь	Методист Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Методист Старший воспитатель педагог - психолог
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	Ноябрь	Методист Старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми осенью»	сентябрь	Методист Старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	декабрь	Методист Старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми весной»	март	Методист Старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми летом»	июнь	Методист Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» планом работы на месяц	Ежемесячн о	Старший воспитатель

3. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

3.1. Диагностика профессиональной компетентности

Организовать анкетирование воспитателей «Сложности по подбору тематической информации»	Октябрь	Методист Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребность в знаниях и компетенциях»	Февраль	Методист Старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	Март	Менеджер по адаптации персонала

3.2.Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности

Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег. Наставничество	В течение года	Старший воспитатель
Квест - игра для педагогов ДОУ «Теория и практика разных видов деятельности по ФОП»	В течение года	Старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях ГК «Лидеры»	В течение года	Старший воспитатель Методист

3.3. Просветительская деятельность для педагогов

Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Сентябрь	Медицинская сестра
Организовать семинар «Интерактивные игры в ДОУ»	Октябрь	Старший воспитатель Методист
Провести мониторинг в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		Методист Старший воспитатель
Организовать лекторий «РППС в современных условиях, в том числе для детей с ОВЗ»	Ноябрь	Старший воспитатель Методист
Провести семинар –практикум для воспитателей «Прогулки в детском саду. Трудовая деятельность на улице»		Заведующий Медицинская сестра Старший воспитатель Методист
Организовать лекторий «Профессиональное выгорание»	Декабрь	Менеджер по адаптации персонала
Организовать круглый стол «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию»	Февраль	Старший воспитатель Методист
Организовать семинар- практикум «Формы работы с родителями»	Март	Старший воспитатель Методист

Провести мастер – класс «Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»		Старший воспитатель Методист
Провести консультации для педагогов «Организация мастер- классов и Дней открытых дверей»	Апрель	Методист Заведующий Старший воспитатель
Организовать семинар практикум «Организация и содержание работы с детьми на огороде и Цветнике»		Заведующий Старший воспитатель
• Методическое объединение для педагогов «Современные технологии в обучении дошкольников (цифровые ресурсы, интерактивные методы)». Онлайн формат	Ноябрь	Педагоги Специалисты руководители метод. объединений методист заведующие старшие воспитатели
• Методическое объединение для педагогов «Физическое развитие и здоровье дошкольников». Онлайн формат	Февраль	Педагоги Специалисты руководители метод. объединений методист заведующие старшие воспитатели

Методическое объединение для педагогов «Проектная деятельность в детском саду: как организовать совместные проекты с детьми и их родителями». Онлайн формат	Апрель	Педагоги Специалисты руководители метод. объединений методист заведующие старшие воспитатели
---	--------	--

3.4 Наставничество

Цель: оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении.

Задачи:

- Привить начинающим педагогам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в дошкольном образовательном учреждении.
- Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- Способствовать успешной адаптации к корпоративной культуре, правилам поведения в дошкольном образовательном учреждении.

Планируемые результаты:

Наставничество для наставника:

- Систематизируются и структурируются собственные знания и опыт. Одно дело знать, другое – уметь ими поделиться.
- Расширяется набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта.
- Происходит рост самооценки наставника.

Наставничество для молодого педагога

- Молодой педагог быстрее адаптируется в должности.
- Целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал.
- Получает качественную обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности, развитию и саморазвитию.
- Самостоятельно разрабатывает и проводит занятия, организывает без затруднений образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
- Самостоятельно разрабатывает и проводит родительские собрания;
- Устанавливает взаимоотношения с коллегами, родителями, детьми на основе сотрудничества и взаимопонимания;
- Участвует в мероприятиях различного уровня;
- Развивает свои профессиональные умения и навыки.

Наставничество для ДОУ:

- Сокращает срок адаптации новых сотрудников.
- Способствует стабильному профессиональному росту молодых педагогов.
- Создает благоприятную среду для саморазвития и самообразования для педагогов.
- Способствует развитию навыков коммуникаций.
- Улучшает морально-психологический климат внутри коллектива, сплачивает коллектив.

План работы по направлению «Наставничество»

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов	в течение учебного года	Старший воспитатель
Издать приказ об организации наставничества в ДОУ на учебный год	начало учебного года	Заведующий
Определить наставников в соответствии с требованиями «Положения о наставничестве»	начало учебного года	Старший воспитатель
Утвердить группу наставников	начало учебного года	Заведующий
Утвердить план работы наставников	начало учебного года	Заведующий

	года	
Провести мониторинг работы с выявлением значимых достижений и дефицитов участников данного направления работы.	окончание учебного года	Старший воспитатель
Представить результат работы на итоговом педагогическом совете.	Итоговый педсовет	Старший воспитатель, методист

4.Консультации		
4.1.Консультации для педагогических работников		
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, построение работы с ним педагогов.	Сентябрь	Методист Заведующий
Оформление групповой документации.		Старший воспитатель
Проведение диагностики педагогического процесса с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции		Старший воспитатель, воспитатели

особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.		
Организация питания воспитанников в дошкольной образовательной организации в соответствии СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»		Специалист по гигиене детей и подростков
Основные изменения в соответствии с СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"		Специалист по гигиене детей и подростков
Система планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по направлениям развития – пяти образовательным областям (ежедневное календарное дневные планирование работы воспитателей).		Старший воспитатель

Модель организации адаптационного периода детей раннего возраста (для воспитателей групп раннего возраста).		Старший воспитатель
Онлайн – анкетирование родителей «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями».		Методист
Проведение мониторинга в соответствии с ФГОС ДО.	Октябрь	Методист
«Организация работы по самообразованию как условие повышения профессиональной компетенции педагогов ДООУ».		Старший воспитатель
Аттестация педагогических работников в детском саду	В течении года	Методист
«Формы и методы работы с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Октябрь	Старший воспитатель
Организация и содержание работы с детьми на огороде и цветнике	Апрель- май	Заведующий Старший воспитатель

Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	В течении года	педагоги специалисты руководители метод. объединений методист заведующие
Методическое сопровождение выступающих с докладами на педагогических советах, семинарах и т.д.		
Подготовка к проведению групповых родительских собраний. Методические рекомендации.		Старший воспитатель
Соблюдение санэпидрежима. Подготовка и проведение мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19).	Сентябрь	специалист по гигиене детей и подростков
Выполнение программы производственного контроля в соответствии с СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"		заведующий, специалист по гигиене детей и подростков

Алгоритм сервировки стола к принятию пищи.	Октябрь	Заведующий
Алгоритм организации выхода детей на прогулку	Ноябрь	Заведующий
Координация работы воспитателя и помощников воспитателя.	Декабрь	заведующий, специалист по гигиене детей и подростков
Участие помощников воспитателя в педагогической работе	Февраль	заведующий
Специфика работы детского сада в летний период. Организация питьевого режима и гигиенических мероприятий.	Май	заведующий, медсестра, специалист по гигиене детей и подростков
Психологический комфорт и благополучие в формировании детского коллектива	Октябрь-ноябрь	Методист Старшие воспитатели Педагоги Психологи
Участие в конкурсах, как формирование психологической готовности к школе	Январь	Старшие воспитатели Педагоги
«Театральная деятельность, как вид развития личности в каждом возрасте»	Март- апрель	Заведующий Музыкальный руководитель Педагоги
5.Семинары для заведующих		

Формирование личности дошкольника посредством включения в различные виды деятельности.	Апрель	Методист Заведующие Старшие воспитатели
6.Открытые просмотры		
Спортивные мероприятия с привлечением родителей.	В течении года	Инструктор по ФК Педагоги Специалисты
Проведение мастер-классов, деловых игр, заседания круглых столов и других нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников.	В течении года	Педагоги Специалисты
Проведение музыкальных праздников с привлечением родителей.	В течении года	Музыкальный руководитель Педагоги
Проведение открытых занятий педагогов с целью обмена опыта	В течении года	Заведующий Педагоги Специалисты
Разработка инновационных форм работы с детьми по освоению образовательных областей и использованием цифровых технологий	В течении года	Педагоги Специалисты

Разработка культурно-досуговых мероприятий	В течении года	Педагоги Специалисты
Разработка культурно-досуговых и тематических мероприятий в билингвальных группах	В течении года	Педагоги Специалисты
Разработка материалов фестивалей, конкурсов, проектов	В течении года	Педагоги

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тематика	Сроки	Ответственные за проведение
----------	-------	--------------------------------

1. Конкурсы

Конкурс педагогического мастерства «Пространство развития: конкурс лучших решений по организации РППС» (между детскими садами)	Октябрь	заведующий, старший воспитатель, педагоги, методист
Конкурс детско – родительских работ «Моя мама – рукодельница» (между детскими садами)	Ноябрь	заведующий, старший воспитатель, педагоги, методист
Смотр - конкурс: «В гостях у Снежной королевы: конкурс снежных построек» (между детскими садами))	Январь	заведующий, старший воспитатель, педагоги, методист
Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют» (между детскими садами)	Март	заведующий, старший воспитатель, педагоги, методист
Конкурс детско-родительских поделок «Я - космонавт» (между детскими садами))	Апрель	заведующий, старший воспитатель, педагоги, методист
Смотр - конкурс: «Веранда чудес: конкурс оформления» (между детскими садами))	Июнь	заведующий, старший воспитатель, педагоги, методист

2. Выставки по тематикам недель

(в групповых)

Выставка детских рисунков «Вот пролетело лето!»	Сентябрь	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Выставка детского творчества «Наш урожай»		
Выставка по безопасности «Безопасность дома и на улице»		
Выставка поздравительных открыток, посвященная Дню дошкольного работника		
Выставка коллективных работ «Мой родной дом», «Мой дом. Мебель»	Октябрь	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Выставка поделок и рисунков «Разнообразие животного мира России. Защитим братьев наших меньших»		
Выставка поделок и рисунков «осенняя пора – очей очарование. Лесная опушка» (холлы детского сада)		
Выставка рисунков «Мой любимы папочка»		
Выставка детского творчества «Продукты: полезные и вредные»		
Выставка рисунков «История одного зернышка»		

Выставка коллективных работ «Моя любимая Родина»	Ноябрь	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Выставка работ «Мой любимый писатель – К.И.Чуковский!		
Выставка «Красота поздней осени»		
Выставка «Оазис на подоконнике: путешествие в мир комнатных растений»		
Выставка поздравительных открыток, посвященная Дню матери		
Выставка детского творчества «Зимушка – Зима» (холлы детских садов)	Декабрь	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Выставка «Приключения на колёсах: виды транспорта»		
Выставка «Животные и птицы зимой»		
Выставка «В царстве вечного льда: путешествие по Арктике и Антарктике»		
Выставка коллективных работ «Волшебство Нового года»		
Выставка на тему: «Новогодние традиции разных стран»		

Тематическая выставка детских работ на тему: «Зимние забавы»	Январь	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Выставка «Как медвежонок учился кататься: виды зимнего спорта»		
Выставка «Огонь друг – огонь враг»		
Выставка «В гостях у Самовара: путешествие по домашнему уюту»	Февраль	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Выставка творчества «В стране Науколандии: чудеса открытий»		
Выставка «Волшебный сундучок: наряды, шапочки, башмачки»		
Выставка поздравительных открыток, посвященная Дню защитника Отечества Всероссийская акция письмо солдату		
Выставка «Волшебный мир весны» (в холлах детских садов)	Март	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Выставка поздравительных открыток, посвященная Международному женскому дню		
Выставка детского творчества «Сказка о первых цветах и вернувшихся птицах»		

Выставка-экспозиция на тему: «Масленица»		
Выставка рисунков «Там, где рождаются стихи: поэтическая сказка для малышей»		
Выставка «Мир театра»		
Фотовыставка детских поделок ко Дню смеха		
Выставка «В гостях у народных мастеров: чудеса своими руками»	Апрель	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
Выставка «Приключения капельки мыла: открываем секреты чистоты»		
Выставка детских поделок «День космонавтики»		
Выставка «В гостях у книжки: путешествие по страницам»		
Выставка «Просыпается лужок: цветы и жучки-бабочки»		
Выставка коллективных работ и поздравительных открыток «День Победы»		
Выставка – экспозиция «Тайные жители планеты: звери и птицы из Красной книги»		
Коллективная выставка- экспозиция «Домашние животные»	Май	заведующий, старший воспитатель, педагоги

Выставка «Волшебница вода!»		
-----------------------------	--	--

3. Культурно – досуговые мероприятия

Праздник «Здравствуй детский сад»	Сентябрь	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Ярмарка «Собираем урожай»		
Квест-игра «Путешествие по детскому саду»		

Тематическое мероприятие, посвященная Международному дню пожилых людей»	Октябрь	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Викторина «Полезные и вредные продукты»		
Осенние развлечения «Осень в гости к нам пришла»		
Флешмоб «День народного единства»	Ноябрь	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Физкультурный праздник «Подвижные игры народов мира»		
Интерактивная викторина «Произведения К.И. Чуковского» (старшие группы)		
Инсценировка К.И Чуковского «Мойдодыр» (старшие для малышей)		
Досуг ко Дню Матери «Самая		

лучшая мама»		
Тематическое занятие «Письмо Дедушке Морозу»	Декабрь	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Интерактивная викторина «Кто живет в Арктике и Антарктике»		старший воспитатель, педагоги
Новогодний праздник «Новогодняя сказка» с участием родителей		
Фольклорное гуляние «Рождественские колядки»	Январь	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Викторина на тему: «Зимующие птицы»		
Ситуативная беседа, посвященная «Дню российской науки»	Февраль	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Игра-инсценировка «Бал столовой посуды»		
Спортивный досуг совместно с родителями «День защитника Отечества»		
Музыкальное развлечение, посвященное «Международному женскому дню»»	Март	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Гуляние – развлечение «Широкая Масленица»		

Квест «Путешествие по сказкам»		
Тематическое развлечение «Космическое путешествие»	Апрель	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Тематическое занятие на тему: «Первые насекомые весной»		
Музыкально-спортивный праздник «День Победы»	Май	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Интерактивная викторина «Животные и птицы красной книги»		
Тематическое занятие на тему: «Вода – водица. Бережем воду»»		
4.Проектная деятельность		
Долгосрочный проект «Азбука финансов»	Сентяб рь	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Краткосрочный проект «От зерна – до каравая»	Октябр ь	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Долгосрочный проект «Мир экспериментов»	Феврал ь	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Проект «Огород на подоконнике»	Феврал ь - март	заведующий, старший воспитатель,

		педагоги
Проект «Традиции моей семьи»	Май	заведующий, старший воспитатель, педагоги

5. Пополнение и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды

➤ Создание условий для экспериментирования ➤ пополнение условий в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в рамках основной общеобразовательной программы по данной возрастной группе; ➤ разработка картотеки игр, упражнений и игровых обучающих ситуаций, опытов, используемых в режимных моментах, иллюстративного материала, произведений художественной литературы и мультипликационных фильмов;	В течение года	Воспитатели, Методист, старшие воспитатели
«Уголок психологической разгрузки»: ▪ создание условий в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в	В течение года	воспитатели, педагог- психолог

рамках основной общеобразовательной программы по данной возрастной группе; - разработка демонстрационных материалов, ширм, папок-передвижек; - разработка консультационных материалов и памяток; - корректировка паспорта уголка.		
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах за счет наработки нового дидактического материала. Своевременная корректировка паспорта уголка	В течение года	воспитатели
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды. Внедрение цифровых технологий в управление образовательным процессом	В течение года	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Дополнительная общеобразовательная программа— Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Мир сенсорики»	Сентябрь-май	Педагог- психолог

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Азбука танца»	Сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
Дополнительная общеобразовательная программа– Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Английский вместе с Чики»	Сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
Дополнительная общеобразовательная программа– Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Фитнес- мозаика»	Сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
Дополнительная общеобразовательная программа– Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Лингвалэнд»	Сентябрь-май	Педагог дополнительного образования

Методические объединения педагогических работников разных категорий: ▪ для воспитателей; ▪ для педагогов дополнительного образования (английский язык); ▪ для учителей-логопедов; ▪ для педагогов-психологов; ▪ для музыкальных руководителей; ▪ для инструкторов по физической культуре.	В течение года	Методист, руководители методических объединений
--	-----------------------	--

VI. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Мероприятия	Сроки	Ответственные за проведение
1.Контроль воспитательно-образовательной работы		
Тематический контроль: ▪ Формирование нравственно – патриотических чувств; ▪ Организация РППС в ДОУ; ▪ Условия развития детей	В течение года	Служба контроля качества, методист, заведующий
Оперативный контроль: Соблюдение правил внутреннего распорядка; ведение календарного плана образовательной работы воспитателями и специалистами Соблюдение общего и двигательного режима; ▪ Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей; Документация педагогов; Двигательная активность детей в течение дня;	В течение года	Служба контроля качества, методист, заведующий

- Выполнение разделов основной общеобразовательной программы; - ведение непосредственной образовательной деятельности воспитателями и специалистами; - Содержание прогулки с детьми.		
Фронтальный контроль: «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Октябрь май	Служба контроля качества, методист, заведующий
3. Вопросы адаптации		
Составление подвижного графика поступления детей в группу	По мере поступления	Заведующий, Старший воспитатель, Педагог-психолог
Сбор данных о ребенке, анкетирование родителей, изучение медицинской документации	По мере поступления	Заведующий, Старший Педагог- психолог, Медсестра, воспитатели
Разработка рекомендаций для родителей на тему: «Особенности адаптация детей к условиям дошкольной образовательной	В течение года	Педагог-психолог, Медсестра, воспитатели

организации»		
Наглядная агитация по теме: «Особенности адаптации ребенка к детскому саду на разных этапах дошкольного детства»	В течение года	Педагог- психолог, Медсестра, воспитатели
Групповые и индивидуальные консультации на тему: «Ознакомление с режимом детского сада, программными задачами группы», «Как помочь ребенку в период адаптации?», «Роль семьи в период адаптации детей к детскому саду».	По мере поступления	Педагог- психолог, Медсестра, воспитатели
Ежедневные индивидуальные беседы.	В течение года	Педагог- психолог, Медсестра, воспитатели
Построение воспитательно- образовательной работы с детьми на основании анкетных данных в зависимости от привычек и потребностей детей.	По мере поступления	Педагог- психолог, Медсестра, воспитатели

Организация щадящего режима.	В течение адаптационно го периода	Педагог- психолог, Медсестра, воспитатели
Создание эмоционально благоприятного климата в группе во время приема и пребывания детей в группе.	В течение года	Педагог- психолог, Медсестра, воспитатели

Постепенное вовлечение детей в режимные процессы.	В течение адаптационного периода	Педагог-психолог, Медсестра, воспитатели
Ведение листов адаптации на каждого ребенка.	В течение адаптационного периода	Педагог-психолог, Медсестра, воспитатели
Мониторинг уровня адаптированности ребенка к дошкольной организации.	Май	Педагог-психолог, Медсестра, воспитатели

VII. РАБОТА С СЕМЬЕЙ

Тематика	Сроки	Ответственные за проведение
1. Анкетирование		
«Ваше мнение о работе педагогической системы в детском саду: ваши предложения».	Октябрь	Служба контроля качества
«Оценка удовлетворённости родителей качеством реализации образовательных и воспитательных практик в детском саду».	Апрель	Служба контроля качества

Анкетирование по актуальным вопросам функционирования детских садов	В течение года	Служба контроля Качества
День открытых дверей, для родителей, чьи дети посещают детский сад	Апрель	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги, специалисты
День открытых дверей для потенциальных клиентов	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель,
2.Групповые родительские собрания		
Группа раннего возраста (1,5-3 лет)		
«Первый раз в детский сад» (родительская конференция).	Сентябрь	Педагог- психолог, Воспитатели, медсестра
«Развитие речи детей раннего возраста»	Февраль	Воспитатели, специалисты
«Наши достижения за год» (родительская конференция).	Май	Воспитатели, специалисты
Младшая группа (3-4 года)		
«Содержание психолого- педагогической работы с детьми младшего дошкольного возраста» (родительская конференция).	Сентябрь	Педагог- психолог, Воспитатели

«Использование РППС в образовательном процессе с целью развития ведущих сфер личности ребенка»	Февраль	Воспитатели, специалисты
«Наши успехи» - итоговое родительское собрание (родительская конференция).	Май	Педагог-психолог, Воспитатели
Старшая группа (5 – 6 лет)		
«Задачи обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста» (родительская конференция).	Сентябрь	Педагог-психолог, Воспитатели
«Использование ИКТ в образовательном процессе с целью развития ведущих сфер личности ребенка»	февраль	Педагог-психолог, Воспитатели
«Вот и стали мы на год взрослее» - подведение итогов года	май	Педагог-психолог, Воспитатели
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)		
«Готов ли ваш ребенок к обучению к школе» (родительская конференция).	Сентябрь	Педагог-психолог, Воспитатели
«ИКТ-инструменты в работе ДОУ: реализация задач развития ведущих сфер личности ребёнка в соответствии с ФОП ДО»	февраль	Педагог-психолог, Воспитатели

«Наши будущие первоклассники!». Итоги работы детского сада по подготовке детей к школьному обучению (родительская конференция).	май	Педагог-психолог, Воспитатели
3. Консультации для родителей		
Группа раннего возраста (1,5-3 лет)		
«В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Сентябрь	Педагог-психолог, Воспитатели
«Ребёнок плохо ест. Что делать?»	Октябрь	Педагог-психолог, Воспитатели
«Игры для сенсорного развития детей раннего возраста».	Ноябрь	Педагог-психолог, Воспитатели
«Какие игрушки необходимы детям»	Декабрь	Педагог-психолог, Воспитатели
«Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать»	Январь	Воспитатели
«Развитие речи у детей раннего возраста»	Февраль	Учитель-логопед
«Развитие познавательной сферы личности в раннем возрасте»	Март	Воспитатели
«Развитие самостоятельности. Кризис трех лет»	Апрель	Педагог-психолог
«Воспитание ответственности и самостоятельности»	май	Воспитатели

Младшая группа (3-4 года)

«Дисциплина на улице – залог безопасности»	Сентябрь	Воспитатели
«Использование сказкотерапии в развитии речи»	Октябрь	Воспитатели
«Роль пальчиковых игр в развитии детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатели
«Воспитываем добротой»	Декабрь	Воспитатели
«Зимние забавы»	Январь	Инструктор по ФК
«Развивающие игры для детей 3-4 лет»	Февраль	Воспитатели
«Мультфильмы для детей: польза или вред?»	Март	Воспитатели
«Воспитание дружеских отношений в игре»	Апрель	Воспитатели
«Музыка в общении с ребенком»	май	Музыкальный руководитель

Средняя группа (4-5 лет)

«Правила дорожного движения детям знать положено!»	Сентябрь	Воспитатели
«Как победить застенчивость»	Октябрь	Воспитатели
«Роль родителей в развитии речи детей»	Ноябрь	Учитель-логопед
«Совместный труд ребёнка и взрослого»	Декабрь	Воспитатели
«Играйте вместе с детьми»	Январь	Воспитатели

«Секреты хорошего аппетита»	Феврал ь	Воспитатели
«Вечер в семье»	Март	Воспитатели
«Как развивать любознательность»	Апрел ь	Воспитатели
«Как превратить чтение в удовольствие»	май	Воспитатели
Старшая группа (5-6 лет)		
«Детям о безопасности»	Сентябрь	Воспитатели
«Закаливание дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
«Экспериментируйте с детьми дома»	Ноябрь	Воспитатели
«Не делайте работу за ребенка или как воспитать помощника»	Декабрь	Воспитатели
«Вежливость-это важно»	Январь	Воспитатели
«Развитие словесно – логической памяти у детей»	Февраль	Учитель-логопед
«Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Март	Воспитатели
«Поможем детям научиться слушать и слышать»	Апрель	Педагог- психолог
«Экологическое воспитание детей»	май	Воспитатели
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
«Азбука дорожного движения»	Сентябрь	Воспитатели
«Финансовая грамотность вашего ребенка»	Октябрь	Воспитатели
«Подвижная игра как средство всестороннего развития	Ноябрь	Инструктор по ФК

личности ребенка»		
«О пользе чтения книг дошкольникам»	Декабрь	Воспитатели
«Формирование культуры трапезы»	Январь	Воспитатели
«Развитие словесно – логической памяти у детей	Февраль	Учитель-логопед
«Учим ребенка пересказывать»	Март	Воспитатели
«Вежливость-это важно»	Апрель	Воспитатели
«Готовим ребенка к школе»	май	Воспитатели, специалисты

VIII. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

Тематика	Сроки	Ответственные за проведение
Культурно-досуговое мероприятие «День знаний».	Сентябрь	педагоги специалисты
Заключение договора по организации совместной деятельности	Сентябрь	заведующий
Перспективное планирование работы по преемственности школ и дошкольной образовательной организации.	Октябрь	заведующий воспитатели
Посещение учителями начальных классов групп детей старшего дошкольного возраста.	Октябрь	заведующий учителя начальных классов

Оборудование тематической полки в книжном уголке по теме: «Скоро в школу».	Октябрь	педагоги специалисты
Встреча с учителями школ на тему: «Будущий первоклассник – каким он должен быть?».	Ноябрь	заведующий
Заседание круглого стола: «Выпускник детского сада или будущий первоклассник» (Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования).	Декабрь	заведующий педагоги специалисты учителя начальных классов
Совместный досуг по БДД с привлечением школьников (движение ЮИД).	Февраль	заведующий педагоги специалисты
Анкетирование родителей на тему: «Школа, гимназия или лицей? Что каждый родитель ждет от школы?».	Февраль	педагог- психолог воспитатели

Круглый стол с учителями школ на тему: «Признаки готовности к будущему обучению. Физиологическая, социальная, интеллектуальная и мотивационная готовность к обучению в школе».	Апрель	заведующий педагоги специалисты учителя начальных классов
Участие учителей начальных классов в выпускном вечере для воспитанников подготовительной к школе группы.	Май-июнь	музыкальный руководитель, воспитатели заведующий учителя начальных классов
Отслеживание успеваемости будущих выпускников.	Январь-май	воспитатели
Материалы информационной зоны по темам: ▪ «Что делать, если ребенок не хочет в школу?» ▪ «Школьные друзья» ▪ «Что важнее в школе – урок или перемена»	Февраль-май	педагоги специалисты
«Куда отдать ребенка помимо школы?»	Апрель	педагоги специалисты

Установочное родительское собрание.	Май	директор школы учителя начальных классов
Чтение художественной и познавательной литературы о школе; сюжетно-ролевая игра «Школа».	В течение года	педагоги специалисты

**IX. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ
ПРОПАГАНДЫ
ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА.**

Мероприятие	Сроки	Ответственны е	Участники
Работа с детьми			

Досуги по ПДД в разных возрастных группах	В течение года	Заведующи й, музыкальны й руководител ь, воспитатели	Дети, Педагоги, родители
Выставка детских поделок: «Безопасный город 2026»	В течение года	Заведующий, воспитатели	Дети, Педагоги, родители
Занятия по БДД (в соответствии с планом работы каждой возрастной группы)	В течение года	воспитатели	Дети, Педагоги
Игры и упражнения по ПДД	В течение года	воспитатели	Дети, Педагоги
Практические занятия на тренировочной площадке	В течение года	воспитатели	Дети, Педагоги
Просмотр учебных мультфильмов	В течение года	воспитатели	Дети, Педагоги

Профилактические беседы в период проведения профилактических мероприятий	В течение года	Заведующий, воспитатели	Дети, Педагоги, Госинспектор по пропаганде БДД
Работа с родителями			
Памятки для родителей: «Причины детского дорожного травматизма»; «Правила поведения на остановках»; «Правила перевозки детей в автомобиле».	В течение года	Заведующий, воспитатели	Родители, педагоги
Консультация: «Учим правила дорожного движения вместе».	Ноябрь	Заведующий, воспитатели	Родители, педагоги
Консультация: «Осторожно, зима».	Декабрь	Заведующий, воспитатели	Родители, педагоги
Консультация: «Правила дорожного движения для родителей – это надо знать и выполнять».	Февраль	Заведующий, воспитатели	Родители, педагоги
Консультация: «О профилактике детского травматизма».	Май	Заведующий, воспитатели	Родители, педагоги

Консультация: «Внимание – дорога».	Июнь	Заведующий, воспитатели	Родители, педагоги
Консультация: «Лето и безопасность наших детей»	Июль	Заведующий, воспитатели	Родители, педагоги
Информационные уголки: «Знай и соблюдай правила дорожного движения».	Сентябрь-октябрь	Заведующий, воспитатели	Родители, педагоги
Информационные уголки: «Осторожно, зима» (правила безопасности)	Декабрь-январь	Заведующий, воспитатели	Родители, педагоги
«Внимание – дорога» (советы по вопросам безопасности дорожного движения).	Апрель-май	Заведующий, воспитатели	Родители, педагоги
Разъяснительные беседы с родителями	В течение года	Заведующий, воспитатели	Родители, педагоги
Работа с педагогами			
Разъяснительные беседы с педагогами по БДД.	В течение года	Заведующий	Педагоги
Проверка планов воспитательно-образовательной работы и реализация плана работы по БДД.	В течение года	Заведующий	педагоги

Х. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

Мероприятия	Сроки	Ответственные за проведение
1.Нормативно-правовое обеспечение		
Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании.	В течение года	Директор, юрист,
Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	руководители
Актуализация должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями.	В течение года	директор
Составление договоров с организациями на обслуживание договоров с родителями и др.	В течение года	Директор, юрист
Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты	В течение года	Директор, юрист

Разработка новых локальных актов (приказов)	В течение года	Директор, юрист
Составление графиков отпусков.	декабрь	Директор, заведующие, специалисты по кадрам
Составление сметы на 2027 год	декабрь	Директор Экономист
2.Организационная работа		
Составление и утверждение: - Расписания образовательной деятельности; - отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2027-2028 учебный год.	Сентябрь До 15 Мая– До 15 июля	Директор, методист
Подготовка отчетов, информационно аналитических справок по запросу учредителей, других организаций.	В течение года	Заведующие
Комплектование групп	август	Заведующие
Подготовка и проведение смотров, конкурсов, культурно- досуговых	По графику	Заведующие

мероприятий.		
Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в	Сентябрь, май	Служба контроля
Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями.	В течение года	Директор
Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании.	Июнь-август	Директор
Инструктажи, консультации для педагогов.	В течение года	Заведующие
3.Производственные совещания		
Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников - график работы; - по технике безопасности и охране труда; - по правилам пожарной	2 раза в год	директор, заведующие, специалист по охране труда

безопасности; - по антитеррористической безопасности; - по ГО и ЧС		
Ежемесячные совещания по актуальным вопросам функционирования и развития	1 раз в месяц	директор, заведующие, специалисты
4.Хозяйственная работа		
4.1.Работа на территории		
Покраска малых архитектурных форм, скамеек.	Апрель-май	заведующие
Закупка песка.	Апрель	заведующие
Разбивка цветников, клумб.	Апрель - июнь	заведующие
Уборка территории.	2 раза в день	заведующие
Вывоз мусора.	1 раз в неделю	заведующие
Полив территории при сухой и жаркой погоде.	Летом (2 раза в день)	заведующие
Покос травы, обрезка кустарников.	При необходимост и	заведующие

Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках.	При необходимост и	заведующие
4.2. Работа в здании		
Чистка оконных стекол и светильников.	2 раза в год	заведующие
Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы.	1 раз в год	заведующие
Влажная уборка с применением моющих средств.	Не менее 2 раз в день	заведующие
Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой.	Ежедневно	заведующие
Обеззараживание санитарно-технического оборудования.	2 раза в день	заведующие
Мытье горшков.	После использовани я	заведующие
Засечивание окон и дверей.	апрель	заведующие
Очистка шахт вытяжной вентиляции.	Раз в месяц	заведующие
Мытье игрушек.	ежедневно	заведующие
Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнения, не реже 1 раза в неделю	заведующие

Смена постельного белья, полотенец.	1 раз в неделю	заведующие
Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей и химчистка ковровых покрытий.	1 раз в год	заведующие
Доставка грязного белья в прачечную.	1 раз в неделю	заведующие
Подготовка к осенне- зимнему сезону – опрессовка и утепление помещений.	Август- октябрь	заведующие
4.3.Укрепление материально-технической базы		
Приобретение методической литературы, рабочих тетрадей и дидактических пособий.	В течение года	заведующие
Приобретение столовой и чайной посуды.	По мере необходимост и	заведующие
Приобретение пособий и игрушек.	По мере необходимости	заведующие
Приобретение чистящих и моющих средств, канцелярских товаров.	1 раз в месяц	заведующие

Приобретение и создание запаса дезинфицирующих средств.	1 раз в месяц	директор
4.4.Работа с предприятиями		
Заключение договоров: - с управляющими компаниями; - с учреждением питания; - с химчисткой; - с организациями на обслуживание пожарной и охранной сигнализации; - с банком; - на вывоз мусора; - на прохождение медосмотра; - на проведение дезинсекции и дератизации; - на медицинское обслуживание детей.	В течение года	директор

XI. МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Сроки	Ответственные за проведение
1.Организационные мероприятия		
Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	медсестра
Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	заведующий медсестра
Оформление и ведение листов здоровья	постоянно	заведующий медсестра
Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники.	постоянно	заведующий медсестра
Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками.	Постоянно	заведующий медсестра
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра.	октябрь	заведующий медсестра

Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей.	постоянно	заведующий медсестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в соответствии с номенклатурой дел.	постоянно	заведующий медсестра
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	заведующий медсестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	постоянно	заведующий медсестра
Антропометрия детей 2 раза в год.	Сентябрь-май	заведующий медсестра
Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам.	2 раз в год	заведующий медсестра
Анализ заболеваемости.	1 раз в месяц	заведующий медсестра
Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика.	1 раз в неделю	заведующий медсестра
Постоянная поддержка набора медикаментов аптечки.	Постоянно	заведующий медсестра

Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями.	Декабрь	заведующий медсестра
Информирование администрации, педагогов: о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	Постоянно	заведующий медсестра
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников в течение двух часов после установления диагноза.	Постоянно	заведующий медсестра
Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках.	Постоянно	заведующий медсестра
Подбор мебели по росту ребёнка.	Сентябрь-май	заведующий медсестра
Опрос персонала по эпидсанрежиму.	постоянно	заведующий медсестра
2.Противоэпидемическая работа		

Поддержка на высоком уровне санитарного состояния всех помещений детского сада.	В течение года	заведующий медсестра
Строгое соблюдение дезрежима, температурного режима, режима проветривания, обновления маркировки мебели, освещенности.	В течение года	заведующий медсестра
Постоянный контроль за профилактической вакцинации против инфекционных болезней. Контроль привития детям культурно-гигиенических навыков.	постоянно	заведующий медсестра
Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день.	постоянно	заведующий медсестра
Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	заведующий медсестра
Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	заведующий медсестра
Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	заведующий медсестра

Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом,	постоянно	заведующий медсестра
проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции.		заведующий медсестра
Санитарно-просветительская работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний с родителями и детьми.	В течение года	заведующий медсестра
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации работы в условиях пандемии по новой коронавирусной инфекции, соблюдению санэпидрежима.	В течение года	заведующий медсестра
Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.).	постоянно	заведующий медсестра

3. Питание детей

Ежедневный контроль за содержанием буфетной раздаточной.	постоянно	заведующий медсестра
Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал.	постоянно	заведующий медсестра
Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций; норма веса).	Ежедневно	заведующий медсестра
Контроль сервировки стола.	постоянно	заведующий медсестра
Организация и контроль питьевого режима.	постоянно	заведующий медсестра
Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента.	постоянно	заведующий медсестра

4. Физическое воспитание детей

Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	Ежедневно	заведующий медсестра
Организация непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» по сетке каждой возрастной группы. Различные виды непосредственно образовательной деятельности (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в группе раннего возраста – 10 мин., - в младшей группе – 15 мин., - в средней группе – 20 мин., - в старшей группе – 25 мин.,	3 раза в неделю	заведующий медсестра

- в подготовительной группе – 30 мин.		
Организация физкультурных занятий на открытом воздухе в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях.	Ежедневно в теплое время года	заведующий медсестра
Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой.	Ежедневно	заведующий медсестра
Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация Дней здоровья, игр, викторин по комплексно-тематическому плану.	систематически	заведующий медсестра
Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию.	В течение года	медсестра

Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием. Сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала организации в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей организации, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья.	постоянно	медсестра
Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой,	постоянно	медсестра

наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)		
5.Лечебно-оздоровительные материалы		
Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде).	Июнь-август	медсестра
Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны в группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром).	В течение года	Воспитатели, медсестра
Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам.	постоянно	медсестра
Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	медсестра
Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	медсестра
Одежда по сезону.	постоянно	медсестра

Широкая аэрация помещений (по графику).	постоянно	медсестра
Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов).	1 раз в неделю	учитель-логопед музыкальный руководитель
Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	Ежедневно	учитель-логопед музыкальный руководитель
Пальчиковая гимнастика.	Ежедневно	воспитатели учитель- логопед педагог- психолог музыкальный руководитель
Индивидуальная работа педагога-психолога.	По плану	педагог- психолог
Индивидуальная работа учителя- логопеда.	По плану	учитель-логопед

6. Санитарно-просветительская работа

6.1. С воспитателями

Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду.	Сентябрь	Заведующий медсестра
Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний, в детском саду.	Октябрь	медсестра
Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.		
Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медицинского осмотра.	ноябрь	медсестра
Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы		

- температурный режим в группе.		
Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза.	декабрь	медсестра
Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19).		
Телевидение и ребенок.	январь	медсестра
Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза.	февраль	медсестра
Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медицинского осмотра.		
Организация и методика закаливающих мероприятий.	март	медсестра
Профилактика нарушения зрения.		
Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.	апрель	медсестра
Профилактика гельминтозов.		
Основы правильного питания		

детей. Сервировка стола.		
Профилактика острой кишечной инфекции.		
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:	май	медсестра
- ядовитые грибы и растения		
- солнечный и тепловой удар		
- профилактика травматизма		
- отравления и ожоги.		
Знакомство с планом летней оздоровительной работы.	июнь	медсестра
6.2.С помощниками воспитателя		
Гигиенические требования, внешний вид.	Сентябрь	медсестра
Выполнение требований СП 2.4.4283-26 СанПиН 2.3/2.4.4282-26		медсестра
Питание детей. Объем блюд.	Сентябрь, апрель	медсестра
Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки.	Октябрь, март	медсестра
Правила мытья посуды.	Октябрь, февраль	медсестра
Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	Октябрь, март	медсестра
Обработка квачей, разведения дезраствора, его хранение.	Октябрь, март	медсестра
Хранение уборочного инвентаря.	Ноябрь, май	медсестра

Карантинные мероприятия при вирусных инфекциях и острых кишечных инфекциях.	Ноябрь	медсестра
Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	Декабрь	медсестра
Личная гигиена сотрудников.	Февраль	медсестра
Требования к прохождению медицинских осмотров.	май	медсестра
6.3.С родителями воспитанников		
Заболеваемость в период адаптации ребенка в детском саду.	Сентябрь	медсестра
Меры профилактики гриппа и острых вирусных инфекций		
Важность проведения иммунизации против гриппа	Октябрь	медсестра
Организация режима дня детского учреждения.		
Профилактика чесотки и педикулеза.		
Профилактика простудных и инфекционных заболеваний.	ноябрь	медсестра
Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей.	декабрь	медсестра

Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика		
Закаливание детей в повседневной жизни.	январь	медсестра
Одежда по погоде.		
Острая кишечная инфекция.	апрель	медсестра
Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.		
Как быть здоровым душой и телом.	май	медсестра
Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	Май, июнь	медсестра
Правильное питание детей.	июнь	медсестра

ХII. МЕРОПРИЯТИЯ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.

	Мероприятия	Сроки	Ответственны е за проведение
Работа с родителями	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки,	В течение года	Заведующий, педагоги

	памятки, буклеты и т. п.).		
	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОО.	В течение года	Заведующий, педагоги
	Проведение родительских собраний.	В течение года	Заведующий,
Работа с педагогами	Проведения встреч персонала с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.д.	В течение года	Заведующий
	Проведение тренировок с сотрудниками ДОО по действиям при возникновении угрозы	В течение года	заведующий

	совершения террористического акта.		
Работа с детьми	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»;	В течение года	Заведующий, педагоги
	«Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»		
	Включение в календарно-тематическое планирование педагогов встреч с сотрудниками правоохранительных органов	В течение года	Заведующий, педагоги
	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»	В течение года	Заведующий, педагоги

	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	В течение года	Заведующий, педагоги
	Развлечение «Мы голосуем за мир»	В течение года	Заведующий, педагоги

ХП. КОМПЛЕКСНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Здравствуй, детский сад! <i>1 сентября – День знаний</i> <i>(01.09.2026-04.09.2026)</i>	Сентябр ь	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
---	--------------	---

Собираем урожай. Овощи и фрукты на нашем столе. <i>8 сентября – международный день распределения грамотности</i> <i>9 сентября – всероссийский день лука</i> <i>(07.09.2026-11.09.2026)</i>		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Неделя безопасности. Я дома. Я на улице. <i>(14.09.2026-17.09.2026)</i>		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
День викторин. <i>17.09.2026</i>		
Детский сад – наш лучший самый. <i>27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.</i> <i>(21.09.2026-25.09.2026)</i>		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Моя семья. Мой дом. Мебель. <i>1 октября: Международный день пожилых людей</i> <i>5 октября – День Учителя</i> <i>(28.09.2026-02.10.2026)</i>	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты

Животные и птицы России. Защита животных <i>4 октября: День защиты животных;</i> <i>(05.10.2026-09.10.2026)</i>		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Золотая осень. Лесная опушка. Ягоды и грибы. <i>(12.10.2026-16.10.2026)</i>		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
День Отца <i>16.10.2026</i> <i>17 октября день Отца</i>		
Полезные и вредные продукты. <i>(19.10.2026-23.10.2026)</i>		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Осенины. История одного зернышка. <i>(26.10.2026-30.10.2026)</i>		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Россия – дружная страна. Моя малая Родина. <i>4 ноября: День народного единства;</i> <i>(02.11.2026-06.11.2026)</i>	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Знакомство с творчеством К. Чуковского <i>(09.11.2026- 13.11.2026)</i>		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Поздняя осень. <i>(16.11.2026-20.11.2026)</i>		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
День рождения Деда Мороза. Пишем		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты

письма. <i>18.11.2026</i>		
Комнатные растения <i>(23.11.2026-26.11.2026)</i>		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Мама – милая моя <i>27.11.2026</i> <i>29 ноября День матери в России</i>		
Виды транспорта. <i>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации</i> <i>(30.11.2026-04.12.2026)</i>	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Зимушка – Зима. Зимующие птицы. Животные зимой. <i>8 декабря: Международный день художника;</i> <i>(07.12.2026-11.12.2026)</i>		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Знакомство с Арктикой и Антарктикой. Животные Севера. <i>(14.12.2026 – 18.12.2026)</i>		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Новогодняя сказка. Мастерская Деда Мороза. <i>(21.12.2026-25.12.2026)</i>		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты

Новый год в разных странах. Традиции. (28.12.2026-30.12.2026)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Рождественские колядки/ Зимние забавы (11.01.2027-15.01.2027)	Январь	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Зимние виды спорта (18.01.2027-22.01.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Огонь – друг, огонь – враг. Пожарная безопасность. (25.01.2027-29.01.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Предметы домашнего обихода. Бытовые приборы. Столовый этикет (01.02.2027-05.02.2027)	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Неделя науки 8 февраля: День российской науки (08.02.2027-12.02.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты

Одежда. Головные уборы. Обувь. (15.02.2027-19.02.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Защитники Отечества. Мужские профессии. <i>21 февраля: Международный день родного языка</i> <i>23 февраля: День защитника Отечества</i> (22.02.2027-26.02.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Праздник 8 Марта. Женские профессии. <i>8 марта: Международный женский день</i> (01.03.2027-05.03.2027)	Март	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Весеннее пробуждение природы. Ранняя весна. Первоцветы. Перелетные птицы. Широкая масленица (08.03.2027-12.03.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Волшебный мир поэзии <i>21 марта – Всемирный день поэзии</i> (15.03.2027-19.03.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Театральная неделя <i>27 марта – Всемирный день театра</i> (22.03.2027-26.03.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты

Народные промыслы. (29.03.2027-02.04.2027)	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
В мире смеха и юмора 01.04.2027 1 апреля – день Смеха		
Неделя здоровья. Я человек. Моя гигиена. 7 апреля – всемирный день здоровья (05.04.2027-09.04.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Космические просторы 12 апреля – День Космонавтики (12.04.2027-16.04.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Неделя детской книги 23 апреля – день книги (19.04.2027-23.04.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Растения, насекомые весной (26.04.2027-30.04.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Великая Победа 9 мая: День Победы (04.05.2027-07.05.2027)	Май	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Животные и птицы красной книги 15 мая– День исчезающих видов животных (10.05.2027-14.05.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Домашние животные		Заведующий,

18 мая – международный день музеев (17.05.2027-21.05.2027)		старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Вода вокруг нас. Бережем воду. 27 мая – день библиотек (24.05.2027-28.05.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Здравствуй лето! 1 июня: День защиты детей 6 июня: День русского языка (31.05.2027-04.06.2027)	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Пушкинский день 04.06.2027 6 июня: День русского языка. День рождения А.С. Пушкина		
Россия – родина моя 12 июня: День России (07.06.2027-11.06.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты

Неделя здоровья. Витаминная неделя. (14.06.2027-18.06.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Безопасное лето. (21.06.2027-25.06.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Помним, чтим, гордимся 22 июня: День памяти и скорби. 22.06.2027		
Цветочная поляна. Лекарственные травы. (28.06.2027-02.07.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Моя семья. Наши традиции. 8 июля: День семьи, любви и верности (05.07.2027-09.07.2027)	Июль	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Слет насекомых 15 июля – Слет насекомых (12.07.2027-16.07.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Животные жарких стран (19.07.2027-23.07.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Обитатели водоемов. Подводное царство 26 июля день Нептуна, день воздушных змеев		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты

(26.07.2027-30.07.2027)		
Мы едем, едем, едем. Наземный транспорт. ПДД. <i>5 августа- Международный день светофора</i> (02.08.2027-06.08.2027)	Август	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Летние виды спорта. Спартакиада <i>12 августа: День физкультурника</i> (09.08.2027-13.08.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Мой родной край <i>20 августа – день лени</i> <i>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации</i> (16.08.2027-20.08.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
До свидания разноцветное лето! <i>Понедельник – желтый</i> <i>Вторник – зеленый</i> <i>Среда – голубой</i> <i>Четверг – оранжевый</i> <i>Пятница - белый</i> (23.08.2027-27.08.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты
Летние истории. Как я провел лето. (30.08.2027-31.08.2027)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги, специалисты