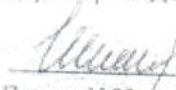


Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1 от «11» января 2016 г.

Согласовано:
Советом родителей (законных представителей)
воспитанников
Протокол № 1 от «11» 01 201_ г.

Утверждено:
Директор АНДО «Филипп»
 Шилкина М.А.
Приказ №02 от «11» января 2016 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о нормах профессиональной этики педагогических работников
АНДО «Филипп»**

Моековская область, Одинцовский район,
г.п. Одинцово, с. Ромашково – 2016

1. Положение о нормах профессиональной этики АНДОО «Филипп» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Московской области, Уставом АНДОО «Филипп» (далее – Организация).
2. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников Организации.
3. В любых ситуациях поведение педагогического работника (далее также – педагога) должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.
4. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Положением, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.
5. При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно и своевременно исполняет свои обязанности.
6. Во всех действиях педагога в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.
7. Педагог уважает право ребенка на сохранение своей индивидуальности.
8. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам (обучающимся).
9. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками (обучающимися), основанный на взаимном уважении.
10. При оценке достижений воспитанников (обучающихся) педагог стремится к объективности и справедливости.
11. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения воспитанников (обучающихся) к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения воспитанников (обучающихся) к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.
12. Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников (обучающихся) должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.
13. Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.
14. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в педагогический совет Организации или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.
15. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета Организации или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.
16. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет Организации, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
17. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
18. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.
19. Педагогический работник служит для воспитанника образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательных отношений.
20. Педагогический работник:
 - не имеет права отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей (законных представителей);

- воспитывает детей на положительных примерах;
- является для воспитанников примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника воспитанники и родители (законные представители) судят об Организации в целом;
- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности,
- не допускает пренебрежительных отзывов о деятельности своей Организации или проведения необоснованного сравнения ее с другими дошкольными образовательными организациями.

21. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных о воспитаннике и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни воспитанника и его семьи;
- унижение в любой форме воспитанников и их родителей (законных представителей);
- использование выражений, осуждающих поведение родителей (законных представителей);
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- повышать голос, кричать на воспитанников, родителей (законных представителей), работников Организации;
- допускать грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- высказывать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;
- допускать в общении с коллегами, родителями и воспитанниками ненормативную лексику;
- курить на территории Организации;
- поручать родителям сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей (законных представителей);
- сравнивать материальное положение семей воспитанников;
- сравнивать результаты развития воспитанников в группе;
- допускать оскорбления воспитанниками и их родителями (законными представителями) друг друга в присутствии педагога;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанников независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности воспитанника;
- применять по отношению к воспитанникам меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- выставлять (удалять) воспитанника с непосредственно образовательной деятельности, в случае если воспитанник дезорганизует работу группы;
- требовать от воспитанников (обучающихся), их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений;
- оказывать платные образовательные услуги обучающимся в Организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

22. Педагог должен воздерживаться от:

- поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
- критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии воспитанников (обучающихся), а также в социальных сетях.

23. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.